

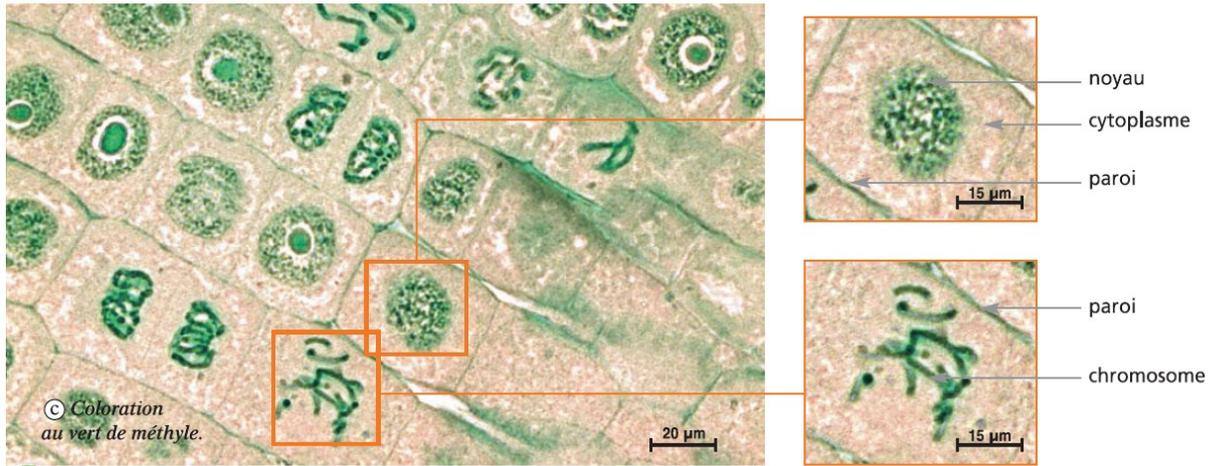
03-01 : Objectif de la séance :

**Découvrir sous quelle forme sont « écrites » les informations dans le noyau des cellules.**

**Ressources disponibles :**

**microscope,**

**lame d'apex racinaire d'ail** (riche en cellules qui se divisent car en pleine croissance au moment de la préparation de la lame.)



**Doc. 2** Observations au microscope optique de cellules de racine d'ail.

**Enveloppe mystère**(à n'ouvrir qu'au bon moment).

**Consignes :**

**1- Représenter le support de l'information génétique dans trois états différents.** Ce support a été coloré spécifiquement en noir. → 25 minutes

2- A présent décrit, nous allons émettre des hypothèses à propos des caractéristiques de ce support dans une cellule de l'espèce humaine. Vous pouvez à présent ouvrir l'enveloppe mystère dans laquelle vous trouverez des représentations simplifiées des supports.-→ 20 minutes



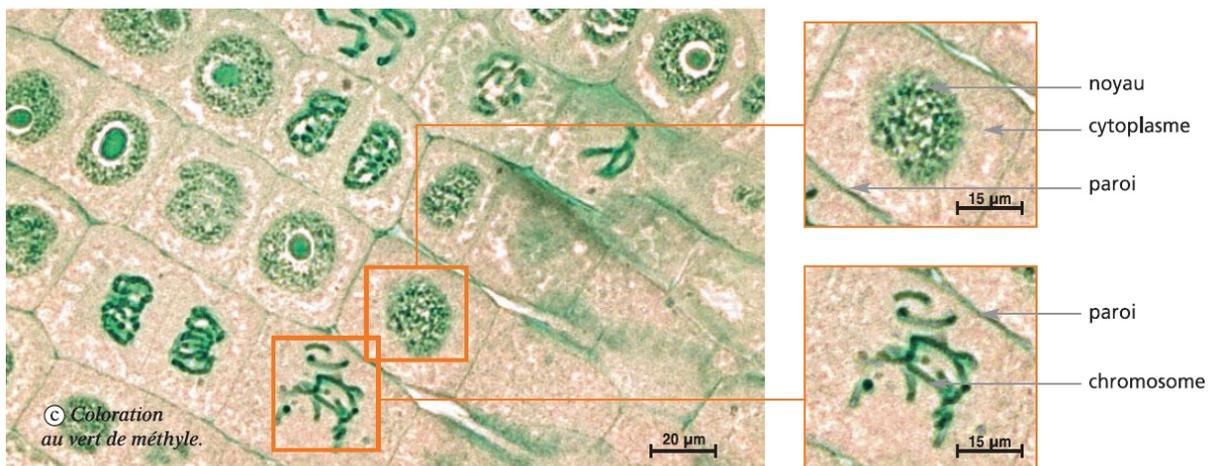
03-01 : Objectif de la séance :

**Découvrir sous quelle forme sont « écrites » les informations dans le noyau des cellules.**

**Ressources disponibles :**

**microscope,**

**lame d'apex racinaire d'ail** (riche en cellules qui se divisent car en pleine croissance au moment de la préparation de la lame.)



**Doc. 2** Observations au microscope optique de cellules de racine d'ail.

**Enveloppe mystère**(à n'ouvrir qu'au bon moment).

**Consignes :**

**1- Représenter le support de l'information génétique dans trois états différents.** Ce support a été coloré spécifiquement en noir. → 25 minutes

2- A présent décrit, nous allons émettre des hypothèses à propos des caractéristiques de ce support dans une cellule de l'espèce humaine. Vous pouvez à présent ouvrir l'enveloppe mystère dans laquelle vous trouverez des représentations simplifiées des supports.-→ 20 minutes